1. ***Якої пори відбуваються події у творі «Місяць на небі, зіроньки сяють»?***

***А* Нічної і місячної.**

***Б Зимової і зоряної.***

***В Осінньої і ранньої.***

***Г Сонячної і спекотної.***

1. ***Дівчина співала пісню «Місяць на небі, зіроньки сяють», пере­буваючи...***

***А У вишневому садочку.***

***Б* У човні.**

***В На узбережжі моря.***

***Г На житньому полі.***

1. ***Як у творі «Місяць на небі, зіроньки сяють» характеризується пісня коханої? Вона:***

***А Мелодійна і хвилююча.***

***Б Зворушлива.***

***В* Мила та люба.**

***Г Сумна і вражаюча.***

1. ***Чого зазнала героїня твору «Цвіте терен, цвіте терен»?***

***А Радості і щастя.***

***Б* Горя і зради.**

***В Голоду і страждання.***

***Г Гноблення і приниження.***

1. ***Куди поїхав милий дівчини? («Цвіте терен, цвіте терен»)***

***А У місто торгувати.***

***Б На війну з турками.***

***В До своїх батьків на відвідини.***

***Г* Іншої коханої шукати.**

1. ***У своїх стражданнях героїня («Цвіте терен, цвіте терен») звину­вачує...***

***А* Власні очі.**

***Б Господа.***

***В Батьків козака.***

***Г Дружок.***

***7. Проаналізуйте пісню про кохання, яку ви вчили напам’ять. 4 б.***

***8.Наз віть відомі вам художні засоби в уривку:***

***Ой, у вишневому саду, там соловейко щебетав.  
До дому я просилася, а він мене все не пускав,  
До дому я просилася, а він мене все не пускав.  
  
Ти милий мій, а я ж твоя, пусти мене, зійшла зоря,  
Проснеться матінка моя, буде питать, де була я,  
Проснеться матінка моя, буде питать, де була я.  
  
А ти їй дай такий отвіт: яка чудова майська ніч,  
Весна іде, красу несе, а тій красі радіє все,  
Весна іде, красу несе, а тій красі радіє все. 3 б.***

***9.Назвіть особливості балади. 2 б.***